

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова науково-методичної  
ради НУВГП

\_\_\_\_\_ Олег Лагоднюк

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021

08-01-05S

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

«Оздоровчий туризм та орієнтування»

**SYLLABUS**

«Health tourism and orienteering»

Шифр за ОП

**ФП 12**

Code in Educational Program

**Фізична терапія, ерготерапія**

**Physiotherapy, occupational therapy**

Освітній рівень:

Educational level:

бакалаврський (перший)

Bachelor (first)

Галузь знань

**22**

Fields of knowledge

**Охорона здоров'я**

**Healthcare**

Спеціальність

**227**

Speciality

**Фізична терапія, ерготерапія**

**Physiotherapy, occupational therapy**

Освітня програма

**227**

Educational Program

**Фізична терапія, ерготерапія**

**Physiotherapy, occupational therapy**

Силабус навчальної дисципліни «Оздоровчий туризм та орієнтування» для здобувачів вищої освіти першого ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою 227 «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне. НУВГП. 2020. 9 с.

ОПП на сайті університету <http://ep3.nuwm.edu.ua/19258/>

Розробник силабусу: Петрук Людмила Анатоліївна, старший викладач

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання  
Протокол № 4 від “19” листопада 2020 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Євтух Микола Іванович, к.фіз.вих., доцент


Керівник освітньої програми доктор наук, професор,  
завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Н.Є. Нестерчук

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ  
Протокол № 3 від “20” листопада 2020 року

Голова науково-методичної

ради з якості ННІОЗ \_\_\_\_\_ Григус Ігор Михайлович, д.м.н., професор

| Критерій, пункт/підпункт силабусу                   |   | Пояснення                    |
|---|---|------------------------------|
| Загальна інформація                                 |   |                              |
| Ступінь вищої освіти                                |   | бакалавр                     |
| Освітня програма                                    |   | Фізична терапія, ерготерапія |
| Спеціальність                                       |   | Фізична терапія, ерготерапія |
| Рік навчання, семестр                               |   | 2 рік, 4-й семестр           |
| Кількість кредитів                                  |   | 5,0 кредитів ЄКТС            |
| Лекції  |   | 22                           |
| Лабораторні   |   | 38                           |
| Самостійна робота                                   |   | 90                           |
| Курсова робота                                      |   | Так 4-й семестр              |
| Форма навчання                                      |   | Денна                        |
| Форма підсумкового контролю                         |   | 4-й семестр – екзамен        |
| Мова викладання                                     |   | Українська                   |
| Інформація про викладача                            |   |                              |
| Лектор  | <div></div> <div><b>Петрук Людмила Анатоліївна</b><br/>старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання</div>   |                              |
| Профайл лектора                                     | <a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/</a>   |                              |
| ORCID   | <a href="https://orcid.org/0000-0002-3221-5028">https://orcid.org/0000-0002-3221-5028</a>   |                              |
| Канали комунікації                                  | l.a.petruk@nuwm.edu.ua  |                              |
|   | Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE  |                              |
| Інформація про дисципліну                           |   |                              |
| Анотація навчальної дисципліни, у т.ч. мета та цілі | <p>Оздоровчий туризм та орієнтування як навчальна дисципліна є важливою у підготовці майбутнього фахівця. Це ефективний засіб не тільки фізичного, але й патріотичного, морального, естетичного виховання молоді, розвитку пізнавальних інтересів, свідомості і самосвідомості. Туризм передбачає виключно здоровий спосіб життя, а захоплення туризмом сприяє свідомому формуванню культури здоров'я, здорового способу життя. Здобуті під час туристських походів, екскурсій, подорожей знання визначають інтерес студентів до навколишнього світу, формують правильне ставлення до потреб суспільства, сприяють розвитку та вдосконаленню фізичних якостей позитивно діють на розумову і фізичну працездатність. Саме такі набуті знання, уміння і навички дають можливість формуванню висококваліфікованих спеціалістів-практиків.</p> <p>Мета викладання дисципліни – послідовне формування професійно-педагогічних умінь і навиків у туризмі: організації та проведенні краєзнавчо-екскурсійної роботи; туристських походів; топографічної підготовки та орієнтування на місцевості.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни передбачають вивчення методичних основи туристської підготовки, навчання роботи з картою і компасом, оволодіння організаційно-методичними уміннями до проведення туристських походів та екскурсій.</p> |                              |
| Посилання щодо розміщення                           | <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=29">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=29</a>   |                              |

|  |   |
|--|---|
| навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle |   |
| Компетентності                                       | <p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 16. Здатність організовувати та проводити туризм для людей на візках.</p> |
| Програмні результати навчання                        | <p>ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 21. Демонструвати уміння організовувати та проводити туризм для людей на візках.</p>   |
| Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)   | Аналітичні навички, взаємодія з людьми, уміння працювати в команді, екологічна грамотність і здорове життя, загальнокультурна грамотність, гнучкість розуму, навички міжособистісних відносин, здатність логічно  |

обґрунтовувати позицію, формування власної думки та прийняття рішень.

### СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій – 22 год

Лабораторних – 38 год

Самостійна робота – 90 год

#### Програмові результати навчання – ПРН – 1

Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

|  |   |
|--|---|
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Лекції, лабораторні роботи, індивідуальна робота, тестування, самостійна робота, модульний контроль.  |
| Методи та технології навчання                                  | Словесні, наочні, практичні методи, навчальні дискусії, опитування, тестування, методи самостійної роботи студентів, самоконтроль. Навчальні ігри, тренінги в активному режимі, аналіз конкретних ситуацій, індивідуальне навчання, робота в команді. |
| Засоби навчання  | Спортивні споруди/приміщення та обладнання.<br>Бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова ).<br>Технічні засоби (відеозаписи)   |

#### Програмові результати навчання – ПРН – 13

Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

|  |   |
|--|---|
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Лекції, лабораторні роботи, індивідуальна робота, тестування, самостійна робота, модульний контроль.  |
| Методи та технології навчання                                  | Практичні, словесні, наочні методи, навчальні дискусії, опитування, тестування, методи самостійної роботи студентів, самоконтроль. Тренінги в активному режимі, навчальні ігри, аналіз конкретних ситуацій, індивідуальне навчання, робота в команді. Аналіз конкретних ситуацій. |
| Засоби навчання  | Підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова – бібліотечні фонди.<br>Спортивні споруди/приміщення та обладнання.   |

#### Програмові результати навчання – ПРН – 21

Демонструвати уміння організовувати та проводити туризм для людей на візках.

|  |   |
|--|---|
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Лекції, лабораторні роботи, індивідуальна робота, тестування, самостійна робота, модульний контроль.  |
| Методи та технології навчання                                  | Словесні, наочні, практичні методи, навчальні дискусії, опитування, тестування, методи самостійної роботи студентів, самоконтроль. Навчальні ігри, тренінги в активному режимі, аналіз конкретних ситуацій, індивідуальне навчання, робота в команді. |
| Засоби навчання  | Підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова – бібліотечні фонди.<br>Технічні засоби (відеозаписи)<br>Мультимедіа-, відео- апаратура ( проектори, екрани,).<br>Спортивні споруди/приміщення та обладнання.                       |

За поточну (практичну) складову оцінювання  
60 балів

За модульний контроль знань,  
Модуль 1 – 20 балів  
Модуль 2 - 20 балів

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів

60

Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали

40

**ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ**

- 1. Туризм як засіб всебічного та гармонійного розвитку особистості.** Оздоровчий туризм та його місце в сучасній системі фізичного виховання. Суть туризму та його місце в сучасній системі фізичного виховання.
- 2. Історія розвитку та перспективи самодіяльного туризму.** Визначення поняття туризм. Види туризму та їх характеристика.
- 3. Туристсько-краєзнавчі можливості Рівненщини та України.** Географія Рівненщини. Туристично-краєзнавчі можливості Рівненщини. Заповідні місця Рівненщини. Характеристика туристичних ресурсів України.
- 4. Санаторно-курортні комплекси України.** Особливості та характеристика санаторно-курортних комплексів України. Бальнеологічні, грязелікувальні та кліматичні комплекси.
- 5. Спортивне орієнтування та основи топографічної підготовки туристів.** Карта і план. Масштаб карти, види масштабу.
- 6. Рельєф місцевості, зображення його на топографічній карті.** Умовні топографічні знаки. Орієнтування на місцевості.
- 7. Організація та здійснення масових туристських заходів.** Охорона здоров'я під час проведення заходів. Зміст туристичної роботи в школі.
- 8. Класифікація походів, характеристика категорійних походів.** Групове і особисте спорядження. Туристичні вузли та їх призначення.
- 9. Методика проведення походів зі школярами.** Оформлення маршрутної документації. Комплектування груп, вибір району подорожі. Організація руху в поході.
- 10. Організація змагань з техніки пішохідного тризму.** Технічні етапи та загальні вимоги до подолання етапів на змаганнях.
- 11. Організація та проведення туризму для людей на візках.** Активні форми відпочинку для людей з особливими потребами. Безпека при організації екскурсій, прогулянок, походів.

**ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ**

- 1.** Оздоровчий туризм як засіб фізичного виховання. Характеристика видів та форм туризму.
- 2** Екскурсійні об'єкти Рівненщини та України.
- 3** Санаторно-курортні комплекси України
- 4.** Вивчення топографічних знаків. Топографічна карта. Поняття про карту і план.
- 5.** Топографічна підготовка туристів. Місцевість, рельєф, топографічні знаки. Способи зображення рельєфу. Масштаб.
- 6.** Читання карт. Навчання прийомам при роботі з картою. Вимірювання відстаней по карті. Орієнтування з компасом та картою.
- 7.** Робота зі спортивною картою. Складання тактичного плану проходження контрольних пунктів. Вибір шляху руху. Орієнтування карти відносно сторін горизонту. Робота з компасом і картою на місцевості.
- 8.** Навчальна туристсько-краєзнавча підготовка учнів I – XI класів. Форми туристсько-краєзнавчої роботи у школі.
- 9.** Туристичний похід. Підготовка маршрутної документації.
- 10.** Методика розробки маршруту туристської подорожі та кошторис фінансових витрат.
- 11.** Техніка в'язання основних вузлів.
- 12.** Техніка та методика навчання в'язання основних вузлів.
- 13.** Проходження технічного етапу: «переправа по колоді», «траверс схилу».
- 14.** Проходження технічного етапу: «переправа по мотузці з перилами», «підйом та спуск по вертикальних перилах», «навісна переправа через річку».
- 15.** Організація та проходження комбінованих етапу підйому, спуску, траверсу, смуги перешкод.
- 16.** Організація та проведення туризму для людей на візках.
- 17.** Особливості організації активного відпочинку для людей на візках.
- 18.** Підготовка до походу вихідного дня.
- 19.** Одноденний похід вихідного дня.

Методи оцінювання та структура оцінки

Для досягнення мети та цілей курсу студентам потрібно вчасно виконати практичні завдання, які розміщені на платформі MOODLE та здати модульні контролі.  
Під час лабораторних занять викладач проводить оцінювання

|  |   |
|--|---|
|  | <p>виконання завдань.<br/>За вчасне та якісне виконання завдань, студент отримує такі <b>обов'язкові</b> бали:<br/>60 балів за практичні завдання;<br/>20 балів – модуль 1;<br/>20 балів – модуль 2.<br/>Усього 100 балів.<br/>Модульний контроль проходить у формі тестування.<br/>У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,45 бали (9 балів), рівень 2 – 9 запитань по 1 балу (9 балів), рівень 3 – 1 запитання по 2 бали (2 бали). Усього – 20 балів.<br/>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:<br/><a href="https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty">https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty</a><br/>Курсова робота оцінюється від 0 до 100 балів.<br/>Оцінка складається з оцінок відповідності наступним критеріям:<br/>1) відповідність змісту обраних тем; 2) наявність чітко сформульованої проблеми; 3) адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та завдань дослідження; 4) визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; 5) наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; 6) відповідність висновків меті та завданням дослідження.</p>  |
| Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти | Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із таких суміжних дисциплін: теорія і методика викладання спортивних дисциплін, анатомія людини, фізіологія людини.   |
| Поєднання навчання та досліджень   | Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.  |
| Інформаційні ресурси   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грабовський Ю. А., Скалій О. В., Скалій Т. В. Спортивний туризм : навч. посіб. Тернопіль : Богдан, 2008. 304 с.</li> <li>2. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму / Жданова О. М., Тучак А. М., Поляковський В. І., Котова І. В. Луцьк : Вежа, 2000. 242с.</li> <li>3. Закон України “Про туризм” від 15.09.1995р. № 324/95 – ВР.</li> <li>4. Колотуха О. В. Спортивні рекреаційно-туристські ресурси України. Київ : Федерація спортивного туризму України, 2006. 208 с.</li> <li>5. Щур Ю. В. Дмитрук О. Ю. Спортивно-оздоровчий туризм. Навчальний посібник. Київ : «Альтерпрес», 2003. 232 с.</li> <li>6. Всесвітня туристична організація : Офіційний сайт. URL : <a href="http://unwto.org/">http://unwto.org/</a></li> <li>7. Державне агентство України з туризму та курортів. URL : <a href="http://www.tourism.gov.ua/">http://www.tourism.gov.ua/</a></li> <li>8. Про туризм: Закон України / Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1995. - №31./ - Ст.241 (редакція від 04.08.2011). URL : <a href="http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=324%2F95-%E2%F0">http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=324%2F95-%E2%F0</a></li> <li>9. Туризм та активний відпочинок. URL : <a href="http://spa.net.ua">http://spa.net.ua</a></li> <li>10. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=229-88-%EF">http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=229-88-%EF</a>. – Назва з екрану.</li> </ol> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>11. Теорія та методика фізичного виховання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.tmfv.com.ua">http: www.tmfv.com.ua</a>. – Назва з екрану.</p> <p>12. Теорія та методика фізичного виховання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://eprints.cdu.edu.ua/.../В_П_Івашенко_О_П_Безкопильний_Теорія_і_методика_фізичного_виховання">http: eprints.cdu.edu.ua/.../В_П_Івашенко_О_П_Безкопильний_Теорія_і_методика_фізичного_виховання</a></p>  |
| <b>Правила та вимоги (політика)</b> |   |
| Дедлайни та перескладання           | <p>Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.</p> <p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядоку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/">http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/</a>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно <a href="http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty">http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty</a>.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/">https://exam.nuwm.edu.ua/</a></p>   |
| Правила академічної доброчесності   | <p>Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримають бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення. При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.</p> <p>В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями</li> <li>- Кодекс честі студентів</li> <li>- Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП</li> <li>- Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП</li> </ul> <p><a href="http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj">http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</a></p> |
| Вимоги до відвідування              | <p>Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.</p>  |
| Неформальна та інформальна освіта   | <p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <a href="http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita">http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita</a>.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>   |
| Правила отримання зворотної         | <p>Після проведення перших занять студентам буде запропоновано</p>  |



|                              |  |
|------------------------------|--|
| інформації про дисципліну    | відповісти на ряд запитань щодо врахування в поточному курсі їх побажань.  |
| Оновлення                    | За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення фізичної терапії, ерготерапії.   |
| Навчання осіб з інвалідністю | Можливість ознайомлення з лекційним матеріалом дистанційно. Студент зобов'язаний бути присутнім на лабораторних заняттях або відпрацювати з іншою підгрупою студентів. Надається волонтерська підтримка.   |
| Інтернаціоналізація          | Електронні бібліотеки:<br><a href="http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki">http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki</a><br>Як знайти статтю у Scopus:<br><a href="http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram">http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram</a><br>База періодичних видань:<br><a href="https://www.scimagoir.com/">https://www.scimagoir.com/</a><br>Електронний каталог:<br><a href="http://nuwm.edu.ua/MySQL/">http://nuwm.edu.ua/MySQL/</a><br>Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:<br><a href="http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv">http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv</a> |

Лектор

Петрук Л.А., старший викладач